

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани
(МАДОУ Детский сад № 67)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №67»
Советского района г. Казани
Протокол от «16» марта 2026 г. № 13

УТВЕРЖДАЮ
и.о.заведующий
МАДОУ «Детский сад №67»
Советского района г.Казани
_____/Г.Р.Валиуллина/
от «16» марта 2026г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №67
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ
И ОБУЧЕНИЯ» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

за 2025 год

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани (далее – ДОО, Учреждение) подготовлено в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции, с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218);
- Нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере дошкольного образования.

Настоящий отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2025 календарный год.

Основной целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах реализации образовательной программы и оценки условий осуществления образовательного процесса.

В ходе процедуры самообследования коллективом Учреждения решались следующие **задачи**:

1. Проведение рефлексивной оценки результатов педагогической деятельности, осознание целей и задач образовательного процесса и анализ степени их достижения.
2. Демонстрация ключевых достижений, выявление отличительных особенностей и конкурентных преимуществ ДОО.
3. Выявление и фиксация существующих проблемных зон и дефицитов в работе Учреждения.
4. Определение вектора дальнейшего развития и корректировка стратегии развития дошкольного учреждения на основе полученных данных.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<p>Наименование МАДОУ (вид) – документ, Подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад №67»)</p> <p>-Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №7497, серия16ЛЮ1№0003434, от 19.11.2015г., бессрочно;</p> <p>-Лицензия на осуществление медицинской деятельности - №ЛО-1601-004874 от 26.01.2016, бессрочно;</p> <p>-Свидетельство ЕГРЮЛ - от 17.11.2011 г. № 1111690087960;</p> <p>-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 17.11.2011г. ИНН/ КПП 16600160475/166001001;</p> <p>-Устав утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 01.04.2019 №544/КЗИО-ПК</p> <p>По улице Академика Глушко, дом 22Д (основное здание):</p> <p>-Свидетельство о государственной регистрации №1/23от 04.09.2012г. серия 16-АМ 030760 на здание;</p> <p>-Свидетельство о государственной регистрации права на землю - от 15.01.2013г. Серия 16-АМ 250508;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 07.05.2014 г. №</p>
--	---

	16.11.11.000.М.000284.04.15. По улице Академика Глушко, дом 16В (второе здание): -Свидетельство о государственной регистрации №1/12от 23.04.2015г. серия АА170887 на здание; -Свидетельство о государственной регистрации права на землю - от 08.07.2015г. Серия АА 392506; -Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 28.04.2015 г. № 16.11.12.000.М.000390.04.15.
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Первое здание: МАДОУ «Детский сад №67» построено в 2011г., кирпичное, двухэтажное, находится в хорошем состоянии. Второе здание: МАДОУ «Детский сад №67» построено в 2015г., кирпичное, двухэтажное, находится в хорошем состоянии. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МАДОУ осуществляются на основании Устава МАДОУ «Детский сад №67»
Руководитель	Валиуллина Гульнара Ринатовна
Юридический Адрес организации	Республика Татарстан, 420100, г. Казань, ул. Академика Глушко, 22Д (основное здание), ул. Академика Глушко, 16В (второе здание)
Телефон, факс	8 (843) 255-46-38,
Адрес электронной почты	https://edu.tatar.ru/sovetchki/page595635.htm/page612566.htm mbdou67@mail.ru Ds67.kzn@tatar.ru
Структура управления	Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство МАДОУ осуществляет и.о. заведующего Валиуллина Г.Р., образование высшее, стаж педагогической работы 26 лет, в должности и.о. заведующего – 2 год. Заместитель заведующего по АХЧ - Минулин И.Х., образование высшее, стаж в данной должности – 3 года. Заместитель заведующего по дошкольной работе - Гильманова М.М., образование высшее, стаж в данной должности – 2 года.
Учредитель	Исполнительный комитет в лице Управления образования г. Казани и КЗИО
Коллегиальными органами управления МАДОУ являются	- Общее собрание работников учреждения - Педагогический совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее двухэтажное здание, общая площадь первого здания 3024 кв. м, площадь земельного участка составляет - 10463 кв.м; площадь второго здания 1828 кв.м., площадь земельного участка составляет - 3920кв.м. Оба здания ограждены металлическим забором высотой 2 метра. На территориях хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 3 спортивные площадки, метеостанция.
Модель МАДОУ	Проектная мощность первого здания – 11 групп на 220 мест.

<p>(структура и количество групп, укомплектованность ДООУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Проектная мощность второго здания – 4 групп на 80 мест. Количество воспитанников в 2025 г., укомплектованных по возрастному принципу – 246 детей.</p> <p>Из них группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 1; - для детей раннего возраста (с 1 до 2 лет) – 1; - для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1; - для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 1; - для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 3; - для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 1 <p>из них логопедические группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 1 - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 2; - разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата (4-7) – 1; - разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с ЗПР (3-7) – 1; - группа компенсирующего вида для детей с ТНР (5-7) -1; - группа комбинированного вида для детей с НОДа (6-7) - 1
<p>Режим работы</p>	<p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 ч. с 7.30 до 18.00; Выходные дни – суббота и воскресенье</p>
<p>Правила приёма в ДОО</p>	<p>В настоящее время в МАДОУ «Детский сад № 67» принимаются дети в возрасте с 1,5 до 7-ми лет на основании протоколов «Электронного детского сада».</p> <p>Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.</p>
<p>Организации-партнеры</p>	<p>ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» Детская Поликлиника «Азино» (диспансеризация, работа по оздоровлению детей) ИРО РТ, ПМЦПК и ППРО, ЦСГО, К(П)ФУ (КПК, семинары, вебинары, круглые столы и т.д.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №171 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани» МБОУ «Гимназия № 174» Советского района г. Казани</p>

**Более подробную информацию о детском саде, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте «Электронное образование в Республике Татарстан» <https://edu.tatar.ru/sovetski/page595635.htm/page612566.htm>*

ВЫВОД: МАДОУ «Детский сад №67» осуществляет образовательную деятельность в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом и имеющимися разрешительными документами. Структура, материально-техническая база и кадровый состав Учреждения обеспечивают реализацию образовательных программ с учетом потребностей воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения;- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся;- утверждает локальные акты Учреждения;- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции

	коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав Учреждения, об открытии или ликвидации филиалов, о реорганизации или ликвидации, об изъятии или закреплении имущества.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о поощрении педагогических работников; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения

ВЫВОД: Анализ системы управления МАДОУ «Детский сад №67» показывает, что действующая организационная структура является эффективной и способствует устойчивому развитию учреждения. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и управленческих механизмов соответствует актуальным федеральным и региональным нормативам. Сформированная система управления ориентирована на человека: она стимулирует творческую активность педагогов, поддерживает инициативу воспитанников и обеспечивает вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 67» осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, а именно: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

С 1 января 2021 года деятельность Учреждения организована с учетом требований СП 2.4.3648-20, а с 1 марта 2021 года — дополнительно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, что обеспечивает безопасные и комфортные условия для всех участников образовательных отношений.

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) МАДОУ. В отчетном периоде работа ДОО была направлена на приведение программы в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). С этой целью был разработан и реализован план-график (дорожная карта) перехода на реализацию ФОП ДО, включавший мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ.

Для приведения ОП ДО в соответствие с ФОП ДО была создана рабочая группа. В весенне-летний период членами группы проведен аудит документов и инфраструктуры согласно рекомендациям письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350. При формировании вариативной части программы рабочей группой было организовано анкетирование родителей (законных представителей) для изучения их образовательных запросов и потребностей воспитанников.

На установочном педагогическом совете в августе 2024 года была утверждена новая редакция ОП ДО, разработанная на основе ФОП ДО. Структура программы включает обязательную и вариативную части. Обязательная часть оформлена в полном соответствии с ФОП ДО. Вариативная часть отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и включает региональный компонент.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов организован по адаптированным образовательным программам дошкольного образования. В ДОО реализуются АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР/ОНР), задержкой психического развития (ЗПР) и нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Все адаптированные программы разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Согласно плану-графику мониторинга инфраструктуры, утвержденному приказом и.о. заведующего от 28.02.2025 №41, была проведена промежуточная оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС). В ходе контроля установлено, что созданная РППС в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна и обладает свойствами открытой системы, выполняя образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

На конец отчетного периода численность и направленность групп составляла:

Всего в ДОО функционировало 15 групп (11 групп — в основном здании для детей от 4 до 7 лет, 4 группы — во втором здании для детей от 1,5 года до 4 лет):

Группы компенсирующей и комбинированной направленности:

- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (4–7 лет);
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (3–7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности для детей с НОДА (6–7 лет);

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5–7 лет);
- логопедические группы (ТНР/ОНР) из них: 1 группа для детей (5–6 лет); 2 группы для детей (6–7 лет).

Группы общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста (1,5–2 года);
- 1 группа раннего возраста (1–2 года);
- 1 группы раннего возраста (2–3 года);
- 1 группа детей младшего дошкольного возраста (3–4 лет);
- 3 группы детей среднего дошкольного возраста (4–5 лет);
- 1 группа детей старшего дошкольного возраста (5–6 лет).

**НАЛИЧИЕ ОСНОВНЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДОО**

Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеются
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 67»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

ИНФОРМАЦИЯ О ЛОКУМЕНТАЦИИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №67»

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Программа построена на основе базовых ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество и направлено на развитие и воспитания компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Систематически проводятся родительские собрания, совместные творческие конкурсы, акции, тематические выставки, праздники и развлечения

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	224	91%
Неполная с матерью	21	8,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,5%
Всего семей	246	100%

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	28,2%
Два ребенка	112	44,4%
Три ребенка и более	69	27,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников, на основании данных

мониторинга и опросов, в МАДОУ «Детский сад №67» организовано предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе.

Данные услуги реализуются через систему дополнительных общеобразовательных программ, направленных на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организацию свободного времени детей.

Нормативно-правовое обеспечение

Предоставление платных образовательных услуг осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами учреждения:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 6 ст. 14, 45, 47)

Закон Республики Татарстан «Об образовании» (ст. 15, 41, 44).

Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (ВАЖНО: исходный текст ссылался на утратившее силу постановление №706 от 15.08.2013. Необходимо использовать актуальный документ №1441 от 2020г.).

Устав МАДОУ «Детский сад №67» (утв. от 01.04.2019г. №544/КЗИО-ПК).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки РТ №7497 от 19.11.2015г. (серия 16Л01 №0003434).

Прейскурант цен на оказание платных образовательных услуг, утвержденный МКУ «Управление образования ИКМО г. Казани» на 01.09.2024г.

Направление	Наименование услуги	Содержание работы по направлению
Социально – педагогическое (интеллектуальное)	«Послушный язычок» логопедия	коррекция нарушений звукопроизношения и формирование полноценной фонетической системы языка у дошкольников с нарушениями речи.
	Занятия с учителем – дефектологом в «Центре развития» ДОУ	формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов.
	«The world of English»	формирование у детей осознанное отношение, как к родному, так и иностранному языку; ознакомление с элементами культурными и социальными аспектами стран изучаемого языка: национальными праздниками, героями сказок, традиционными играми.
	Робототехника	формирование интереса изготавливать несложные конструкции и простые механизмы по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу, инструкции, условиям, по модели.
Художественно-эстетическое	Вокал	формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-

		выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.
Физкультурно-оздоровительное	Кислородный коктейль	употребление кислородных коктейлей – это быстрый и простой способ обеспечения организма кислородной поддержкой. Такой коктейль употребляют с помощью трубочки или едят ложкой. Регулярное применение кислородного коктейля в профилактических целях повышает иммунитет и работоспособность.
Присмотр и уход	осуществление присмотра и ухода за воспитанниками сверх установленного объема финансирования с учетом спроса родителей, в утреннее и (или) вечернее время (1,5 часа).	

Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПин 1.2.3685-21 осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе и только во II половину дня. Продолжительность соответствует возрастной группе (4-5лет–20мин., 5-6лет–25мин., 6-7лет-30мин.). Формы проведения дополнительных платных услуг отражены в рабочих программах педагогов. Между услугами планируется перерыв (10 минут).

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности. Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования, проводящим занятия в группе и старшим воспитателем.

Одним из направлений деятельности ДОО по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. В этом направлении используются следующие формы работы: открытые мероприятия; индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей, родительские собрания, выставки творчества.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса в МАДОУ «Детском саду №67» полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы (ФОП ДО). Деятельность учреждения ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей, а также создание равных стартовых возможностей для полноценного развития всех воспитанников.

По итогам оценки индивидуального развития детей выделена группа дошкольников, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании. Система коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) продолжает совершенствоваться. Полученные результаты диагностики подтверждают высокую эффективность проводимых коррекционных мероприятий.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью **не менее 10 минут**.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 66 человек (27%), со второй группой здоровья — 133 (54%), с третьей — 22 (9%), с четвертой — 5 (2,03%), с пятой- 20 (8,2%)

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

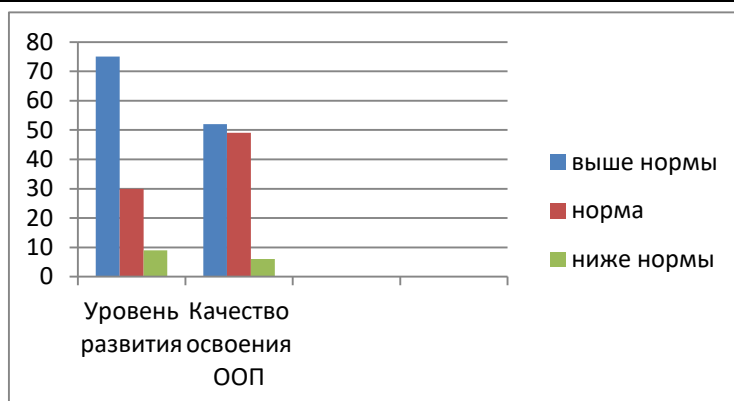
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада по итогам 2025 года выглядят следующим образом:

Мониторинг образовательного процесса			
Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Целевых ориентиров Детского развития	75%	30%	9%
Качество освоения образовательных областей	52%	49%	6%



Диагностика по обучению второму государственному языку показала, что дети хорошо знают лексический материал, умеют составлять небольшие диалоги на татарском языке. С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо:

- Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями.
- Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
- Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ (МАЙ 2025)

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
2024-2025	73	27	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

На 2024-2025 учебный год всего воспитанников, планирующих поступать в школу - 49 человек, из них принявшие участие в диагностике - 41 ребенка.

В апреле 2025 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Количество выпускников	Кол-во обследованных	высокий	средний	ниже среднего	низкий
49	41	63%	34%	0%	3%

Планируемые программные задачи освоения Программы достигнуты. По детскому саду уровень овладения программного материала выполнен, достигнуты целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

В 2024-2025 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получили 29 детей (с ТНР-9детей, с ЗПР-9детей, НОДа-10детей). В комбинированной группе с НОДа №4 коррекционную помощь получили - 1 ребенок. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 29 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 29 детей. Данные представлены в диаграмме.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Наименование	Награда	ФИО ребенка
--------------	---------	-------------

Городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка»	Диплом 1 место	Музафаров Марсель
Городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка»	Диплом 3 место	Гизизуллина Самира, Мальцева Ульяна, Маминова Елизавета, Козенко Артем, Нуриахметова Диля
Городской Фестиваль национальных культур «Алтын сәгать»	Диплом участника	Мукимова Алия
Республиканский конкурс чтецов по творчеству поэтессы Йолдыз Шараповой «Тәмле сүзләр»	Диплом	Шакирова Лейля
IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Диплом 1 степени	Валиуллина Галиаскар
IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Диплом 1 степени	Шаяхметова Малика
IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Диплом 2 степени	Хафизов Аяз
VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах»	Диплом 3 степени	Муртазина Зарина
VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах»	Диплом 1 степени	Низамов Рузаль
Республиканский театр-фестиваль «Сәйяр» районный этап	Диплом участника	Театр «Күчтәнәч» (3-7 лет)
VI Республиканский открытых конкурс творчества «Мой космос»	Диплом 3 степени	Гизизуллина Самира
VI Республиканский открытых конкурс творческих работ «Мы победили!»	Диплом 1 степени	Тошпулатов Назир
Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет»	Диплом участника	Файзутдинова Асия
Районного этапа городской конкурс «Живет Победа в поколениях»	Диплом 3 место	Тошпулатов Назир
Районного этапа городской конкурс «Живет Победа в поколениях»	Диплом 3 место	Исянова Маргарита
Районный этап городского конкурса “Татар кызчыгы-2025”, “Татар малае-2025”	Диплом 2 место	Валиуллина Галиаскар
Районный этап городского конкурса “Татар кызчыгы-2025”, “Татар малае-2025”	Диплом 3 место	Мифтахутдинова Сабина
Районный этап городского конкурса “Юный экскурсовод”	Диплом лауреат	Валеева Аиша
Районный конкурс спортивных танцев для детей дошкольного возраста	Диплом победителя	Мифтахутдинова Сабина, Хайдарова Дарина, Халикова Марьям, Шишлова Сарра, Хайруллина Дина, Карташова Милана, Валеева Аиша, Шакирова Лейля, Фаизова Мадина,

		Зарипова Элина
Районный конкурс-фестиваля детского творчества «Сәләтле бәләкәч-2025»	Диплом Лауреата 1 степени	Полякова Эмилия, Ганиева Раяна, Хабибуллина Амелия, Галимова Самина, Габдулхаев Тамерлан, Ахметова Амира
Районного этапа городского конкурса «Зеленый подкаст PROэкология»	Сертификат участника	Воспитанники младших групп
Всероссийский онлайн-викторина, посвященной Дню космонавтики	Диплом	Газизуллина Самира
Всероссийский познавательный онлайн-викторина к Международному дню леса	Диплом	Музафаров Марсель
Всероссийский конкурс творческих работ «Родной язык-великий язык»	Диплом 1 степени	Вафина Марьям
III Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин»	Диплом Лауреата 1 степени	Ягупарева Томирис
III Международный конкурс, посвященного Дню авиации и космонавтики «Космос-прошлое, настоящее, будущее!»	Диплом 1 степени	Музафаров Марсель
Всероссийский конкурс, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Идет навстречу нам Победный май!»	Диплом 2 степени	Тошпулатов Назир
Всероссийский конкурс «Безопасное детство»	Диплом 1 степени	Ахметшин Руслан
Районный Семейный конкурс «Заботливая мама!» по пропаганде безопасного поведения на дороге.	Диплом Лауреата	Гатиятов Аяз
Районный конкурс по популяризации ношения светоотражающих элементов «Заботливая мама!»	Диплом 1 место	Семья Хатыповых

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были организованы консультации по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагогами были определены доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Зимние забавы», «23 февраля День защитника Отечества», «На зарядку становись» и др.— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение

государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «*О проведении Года защитника Отечества*» педагогическим советом учреждения был утвержден план тематических мероприятий на 2025 год.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, чествование ветеранов и поддержку участников специальной военной операции.

В рамках плана для воспитанников и их родителей были организованы следующие ключевые события:

- Тематическая выставка «Полотно Победы».
- Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».
- Праздничный концерт для ветеранов, приуроченный к 80-летию Победы.
- Благотворительные акции (совместно с родителями) по изготовлению окопных свечей и сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО.
- Традиционная церемония возложения цветов к памятнику воинам-танкистам в г. Казани.

ВЫВОД: В МАДОУ «Детский сад №67» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Продолжающаяся работа с детьми с ОВЗ демонстрирует достаточно высокую эффективность коррекционного воздействия. Отличительной чертой педагогического процесса является его гибкость и ориентация на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет в полной мере осуществлять личностно ориентированный подход к каждому воспитаннику. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 1 марта 2025 года перечень обязательных документов сокращён. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

МАДОУ «Детский сад №67» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

КАДРЫ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРАМИ

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующий		0%
Старший воспитатель		100%
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению родному языку		100%
Специалисты:		
Учитель-логопед		100%
Педагог-психолог		100%
Музыкальный руководитель		100%
Инструктор по физической культуре		100%
Младшие воспитатели		100%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ

Год	2025
Кол-во педагогов (% укомплектованности кадрами)	34
Высшее образование	32
Среднее специальное	1
Неоконченное высшее	1

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ (ОБЩЕЕ)

Стаж/ Педагоги	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	свыше 20 лет
34	0 (0%)	2 (6%)	2 (6%)	8 (24%)	2 (6%)	20 (58%)

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

В отчетном периоде особое внимание уделялось вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров. Работа была направлена на приведение уровня компетенций педагогов в соответствие с требованиями профессиональных стандартов и актуальными задачами развития образовательной организации. Курсы повышения квалификации на бюджетной основе прошли в течение 2025 года согласно плана-графика - 11 педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Место прохождения	Тема курсов
1	Фарутдинова Светлана Ильнуровна	воспитатель	ГАПОУ КПК	Экспериментирование, моделирование, математики и роботоконструирование как средство развития познавательной-исследовательской деятельности современного ребенка (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 час.)
2	Миннегалиева Фардия Шамиловна	воспитатель	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Современные подходы к организации полилингвального образования в ДОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 час.)
3.	Фатхутдинова Гузель Ильдаровна	Учитель-дефектолог	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Специфика профессиональной деятельности педагога дефектолога в инклюзивном и специальном образовании (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 час.)
4.	Насибуллина Эльмира Табрисовна	воспитатель	ГБУ НЦБЖ	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 час.)
5	Тухватуллина Эндже Салихзяновна	воспитатель	ГАПОУ КПК	Игра и общение как основные формы и средства воспитания, интеграции детских видов деятельности (56+16 первая помощь)
6	Валиуллина Раушания Гаптелракибовна	воспитатель	ГАПОУ КПК	Игра и общение как основные формы и средства воспитания, интеграции детских видов деятельности (56+16 первая помощь)
7	Фахртдинова Фирая Габдулбаровна	воспитатель	ПМЦПК и КФУ	Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 час.)
8	Ганиева Гузель Илсуровна	воспитатель	ПМЦПК и КФУ	Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 час.)
9	Гарипова Венера Радиковна	Муз.рук	НОУ ДПО ЦСГО	Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 час.)
10	Гильманова Муслима Маликовна	воспитатель	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Современные подходы к организации полилингвального образования в ДОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 час.)
11	Асадуллина Айгуль	Учитель-логопед	ГАОУ ДПО ИРО	Организация специальных условий образовательной среды в

Ильшатовна		РТ	логопедической практике средствами универсального дизайна (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 час.)
------------	--	----	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

Реализация программ переподготовки позволила обеспечить образовательный процесс квалифицированными специалистами и расширить спектр реализуемых образовательных услуг.

1. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» повышение квалификации по программе «Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритмики и инженерии», Сабирова В.Х.
2. УВО «Университет управления «ТИСБИ» о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», Фатхутдинова Г.И.
3. ГАОУ ДПО ИРО РТ по программе «Теория и методика адаптированной физической культуры» Сабирова В.Х.
4. ООО «Центр образовательных компетенции НТИ» по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель. Цифровые навыки воспитателя: разработка контента для образовательных мероприятий», Сабирова В.Х., Гильманова М.М., Валиуллина Г.Р., Галимуллина А.И.
5. ЧУ ДПО «Учебно-исследовательский центр профсоюзов» РТ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «46.А. Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», Сабирова В.Х., Валиуллина Г.Р.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПО КАТЕГОРИЯМ

Наименование показателей	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
Численность педагогических работников – всего – 34	9	13	2	11
в том числе: воспитатели	8	11	1	5
старшие воспитатели	-	-	-	-
музыкальные руководители	-	1	-	2
инструктор по физической культуре	-	-	-	1
учителя - логопеды	1	1	-	2
педагоги- психологи	-	-	1	-
учитель -дефектолог	-	-	-	2

АНАЛИЗ КАТЕГОРИЙНОСТИ

Категория	2025
Высшая	9 (26%)

Первая	13 (38%)
Соответствие	2 (5%)
без категории	11 (32%)
% аттестованных	2 (5%)

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ (ОБЩЕЕ)

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	34	33	33	1	1
в том числе: воспитатели	21	21	21	-	-
старшие воспитатели	1	1	1	-	-
музыкальные руководители	3	2	2	1	1
инструктор по физической культуре	1	1	1	-	-
учителя - логопеды	5	5	5	-	-
педагог - психолог	1	1	1	-	-
учитель - дефектолог	2	2	2	-	-

По итогам аттестации один педагогических работников впервые подтвердили свой профессионализм, получив высшую категорию.

В 2025 году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию по занимаемой должности

№	ФИО педагога	Должность
1.	Гильманова Муслима Маликовна	Воспитатель
2.	Фахрtdинова Фирая Габдулбаровна	Воспитатель

В течение учебного года согласно плану мероприятий с педагогическими работниками проводились тематические семинары. Педагоги принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Работа с кадрами была направлена на повышение уровня профессионализма, развитие творческого потенциала, совершенствование педагогической культуры и оказание методической помощи. Педагогический коллектив ведет систематическую работу по распространению инновационного педагогического опыта на методических площадках района и города.

УЧАСТИЯ В СЕМИНАРАХ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ

Педагоги в межаттестационный период систематически повышали профессиональный уровень через участие в обучающих семинарах на курсах повышения квалификациях.

№	Наименование	ФИО педагога
1.	НОУ ДПО ЦСГО в рамках семинара –практикума с элементами тренинга «Организация образовательного процесса для детей среднего и старшего дошкольного возраста: современные вызовы и эффективные решения»	Валиуллина Г.Р. (педагог-психолог) Сабирова В.Х. (старший воспитатель)
2.	НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций» (МУППИ) онлайн – участие в практико- ориентированном семинаре: «Учимся читать легко!» с интерактивной практикой от компании «Инновации детям»	Валиуллина Р.Г. (воспитатель)
3.	В рамках повышения квалификации ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детский видов деятельности на занятиях в детском саду». Выступление «Разработка и проведение развивающих игр в разных возрастных группах детского сада»	Валиуллина Р.Г. (воспитатель) Тухватуллина Э.С. (воспитатель)
4.	ПМЦК и ППРО КФУ в рамках республиканского семинара педагогов ДОО Республики Татарстан по программе «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольников с учетом требований ФОП ДО», выступила по теме: «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны уен аша тәрбияләү»	Фахртдинова Ф.Г. (воспитатель)

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА

Накопленный опыт работы и стабильно высокие результаты воспитательно-образовательного процесса служат основой для активного участия педагогического коллектива в конкурсном движении различного уровня

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик – 2024»	Всероссийский	Диплом участника (Коллектив ДОУ)
2.	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Всероссийский	Диплом 2 место (Валиуллина Р.Г.)
3.	Республиканский конкурс методических разработок ГАОУ ДПО ИРО РТ	Республика	Диплом 2 место (Сабирова В.Х.)
4.	Победитель муниципального этапа Фестиваля родословной «Эхо веков в истории семьи-Тарихта без эзлибез» в РТ 2025г	Район	Диплом 1 место (Семья Валиуллиных)
5.	Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших дошкольников»	Республика	Диплом 3 степени (Гильманова Г.Г., Кадирова Р.В.)
6.	Всероссийский конкурс для педагогов ДОУ «Солдатка хат»	Всероссийский	Диплом 2 степени (Сабирова В.Х.)
7.	Всероссийский конкурс для педагогов ДОУ «Солдатка хат»	Всероссийский	Диплом 2 степени (Фарутдинова С.И.)
8.	Республиканский конкурс –фестиваль	Республика	Грамота

	«Язык-это главное сокровище народа»		(Хасанова Р.Т., Галимуллина А.И., Миннегалиева Ф.Ш.)
9.	Республиканский конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство-2025»	Республика	Дипломант 1 степени (Галимуллина А.И., Гарипова В.Р., Сабирова В.Х.)
10.	Районного этапа городской конкурс «Живет Победа в поколениях»	Районный	Диплом 3 место (Фазлиахметова Р.М., Халиуллина А.М., Насыпова С.С., Фахртдинова Ф.Г., Ганиева Г.И.)
11.	III Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин»	Всероссийский	Диплом Лауреата 1 степени (Губайдуллина Г.М.)
12.	Всероссийский конкурс «Коллекция педагогического мастерства»	Всероссийский	Диплом 1 степени (Галимуллина А.И., Сабирова В.Х., Гарипова В.Р.)
13.	Городской конкурс компьютерных проектов «Мужество, отвага, героизм!»	Городской	Диплом Лауреат 1 степени (Галимуллина А.И., Абдурахманова А.Р., Габдулхакова Р.Г.)
14.	Всероссийский литературный конкурс, посвященного 226-летию А.С. Пушкина	Всероссийский	Диплом 2 степени (Галимуллина А.И.)
15.	Всероссийский конкурс, посвященного 80-летию Победы в ВОВ «И вспоминается далекая война, в ликующем счастливи 45-м ...»	Всероссийский	Диплом 3 степени (Галимуллина А.И., Габдулхакова Р.Г., Абдурахманова А.Р.)
16.	Всероссийский фестиваль творчества, посвященного 80-летию Победы в ВОВ «Победа 80 лет!»	Всероссийский	Диплом 3 степени (Галимуллина А.И., Фарутдинова С.И., Абдурахманова А.Р.)
17.	XXIII Международный молодежный научно-практической конференции им. Каюма Насыри	Международный	Диплом 1 степени Валиуллина Г.Р.
18.	Международной научно-практической конференции «Антропология детства в цифровую эпоху», посвященной Году защитника Отечества	Международный	Диплом за активное участие (Сабирова В.Х.)
19.	Международной научно-практической конференции «Антропология детства в цифровую эпоху», посвященной Году защитника Отечества	Международный	Диплом за активное участие (Валиуллина Р.Г.)
20	КФУ активное участие и выступление с научным докладом в открытом	Город	Диплом за активное участие

	Межрегиональной конференции «Времен связующая нить»		(Валиуллина Р.Г.)
21	КФУ активное участие и выступление с научным докладом в открытом Межрегиональной конференции «Времен связующая нить»	Город	Диплом за активное участие (Тухватуллина Э.С.)

АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях развития инновационной инфраструктуры и совершенствования механизма реализации образовательных проектов в отчетном периоде работа педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 67» была организована по следующим ключевым направлениям:

1. Деятельность базовой стажировочной инновационной площадки по безопасности дорожного движения

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО функционировала стажировочная площадка (совместно с ГБУ «БДД»). Координацию работы осуществляла воспитатель Г.М. Губайдуллина. Активное участие в пропаганде правил дорожного движения принимал отряд ЮИД, сформированный из воспитанников подготовительной к школе логопедической группы №6.

2. Реализация санитарно-просветительской программы «Основы здорового питания»

Во исполнение письма Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан от 28.06.2021 № 12/16597 и приказа Управления образования ИКМО г. Казани от 10.10.2022 № 911/02-05-02, ДОО осуществляла реализацию программы, направленной на формирование основ культуры здорового питания у дошкольников.

3. Организация практики студентов ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

В отчетном периоде осуществлялось организационно-методическое сопровождение производственной практики студентов 3 курса. Общее руководство практикой осуществляла куратор от ДОО М.М. Гильманова. Наставничество и консультирование практикантов проводили опытные педагоги С.И. Фарутдинова, Г.Ф. Шигабиева, Г.М. Губайдуллина, Р.В. Кадирова, Э.Т. Насибуллина, Э.С. Тухватуллина. Куратор от КПК — Г.В. Нигматзянова.

4. Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса

На установочном педагогическом совете педагоги были ознакомлены с приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 № 779, регламентирующим перечень документов педагогических работников. В соответствии с данным приказом, при реализации образовательных программ дошкольного образования воспитателями ведется утвержденная номенклатура дел, включающая журнал посещаемости и календарно-тематический план.

5. Организационно-методическое сопровождение педагогов

В течение первого полугодия с педагогами проводилась планомерная работа, направленная на повышение качества образовательного процесса, включающая:

1. Аналитико-диагностические мероприятия: изучение профессиональных затруднений педагогов, анализ результатов педагогической диагностики.
2. Психологическое сопровождение: мероприятия по созданию благоприятного климата в коллективе и профилактике профессионального выгорания.
3. Организационно-методическое сопровождение: консультирование, помощь в подготовке к аттестации, разработка методических материалов, проведение открытых показов.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов особое внимание уделялось развитию способности к самосовершенствованию и росту педагогического мастерства. Для раскрытия творческого потенциала сотрудников использовались

активные формы методической работы: деловые игры, семинары-практикумы, педагогические советы, мастер-классы.

В течение учебного года были организованы и проведены открытые занятия во всех возрастных группах, а также занятия специалистов ДОО. Согласно плану организационно-методической работы, состоялось четыре педагогических совета. Тематика консультаций и семинаров определялась на основе анализа трудностей, выявленных у воспитателей в ходе работы с детьми в предыдущем учебном году.

Организация образовательного процесса неразрывно связана с функцией контроля. В работе с педагогическим коллективом применяются технологии контрольной деятельности, отвечающие требованиям гласности, системности и объективности. Рекомендации, выработанные по итогам контроля, базируются на системном анализе, что позволяет получить целостную картину результатов образовательной деятельности. В учреждении соблюдается преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей и музыкального руководителя, реализуемая на основе принципа комплексного подхода к воспитанию.

Результаты работы педагогического коллектива регулярно освещались в новостном разделе официального сайта МАДОУ «Детский сад № 67» на портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

Педагоги детского сада непрерывно повышают профессиональный уровень: участвуют в работе методических объединений, изучают опыт коллег и ведут планомерную работу по самообразованию. Методические разработки педагогов публикуются на профильных интернет-порталах, в сборниках научно-методических материалов и периодической печати.

ВЫВОД: *В МАДОУ «Детский сад №67» создана эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов через разнообразные формы методической работы. Педагогический коллектив, отличающийся инициативностью и творческим подходом, успешно реализует индивидуальные траектории развития воспитанников. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, подкрепленный системой психолого-педагогического сопровождения, позволяет грамотно строить образовательный процесс, создавая комфортную среду в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Перспективой дальнейшего развития является активизация участия педагогов и специалистов в методических мероприятиях регионального и федерального уровней. Это необходимо как для успешного прохождения процедуры аттестации, так и для повышения общего рейтинга и конкурентоспособности ДОО.*

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет - 100%.

В 2025 году: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал.

В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

-оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики;

-мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми;

-используется Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №67»;

-используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов;

-в детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется, созданы и активно ведутся аккаунты в ВК и Свeрyм;

-для оформления итогов мониторинга используется компьютерная обработка данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

ВЫВОД: В МАДОУ «Детском саду №67» созданы необходимые условия для реализации образовательной программы. Анализ учебно-методической обеспеченности показал, что все группы детского сада укомплектованы методическими пособиями, дидактическими материалами и развивающими средствами обучения в полном объеме. Обеспеченность методическими комплектами по всем направлениям развития воспитанников составляет 100%. Информационное обеспечение полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и специфике реализуемой основной образовательной программы. В организации создана современная информационно-образовательная среда.

Педагогический коллектив активно внедряет в практику работы информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Использование ИКТ позволяет повысить качество образовательного процесса, сделать его наглядным, современным и интересным для воспитанников. Педагоги применяют электронные образовательные ресурсы, мультимедийные презентации и интерактивное оборудование как в ходе непрерывной образовательной деятельности, так и при организации режимных моментов.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Состояние и оснащение здания

Здание МАДОУ «Детский сад № 67» — отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, построено в 2011 году по типовому проекту. Техническое состояние здания оценивается как хорошее. Состояние помещений, инженерных систем и территории соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21), нормам пожарной и электробезопасности, а также правилам охраны труда. Своевременно проведена аттестация рабочих мест.

2. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности

- Безопасность пребывания детей и сотрудников обеспечивается комплексной системой, включающей:

- Круглосуточная охрана (штат: сторожа — 6 чел., дневной охранник — 1 чел.).
- Кнопка тревожной сигнализации Ак.Глушко 16В -2 шт., Ак.Глушко д.22Д-3 шт.
- Система видеонаблюдения по периметру и внутри здания (установили дополнительные камеры по адресу: Ак.Глушко 16в, итого 25 камер; установили систему оповещения при пожаре; по Ак.Глушко 22Д – заменили систему оповещения при пожаре (установили mini-300), установили охранную сигнализацию, заменили систему видеонаблюдения на современное итого 10 камер).
- Организация пропускного режима (магнитные замки на входных дверях, система доступа по электронным ключам).
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и первичные средства пожаротушения (огнетушители). Частично произведена замена пожарных рукавов по Ак.Глушко 22Д и полностью заменена на Ак.Глушко 16В.
- Разработанные и утвержденные планы эвакуации, инструкции о действиях персонала при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций (пожар, террористический акт).
- Наличие Паспорта антитеррористической защищенности объекта. Актуализирован паспорт безопасности по адресу: ул.Ак.Глушко 16В; начата работа по актуализации паспорта безопасности по Ак.Глушко 22Д.
- Регулярное проведение инструктажей (вводный, первичный, повторный) с персоналом по охране труда, технике безопасности и действиям в ЧС. Безопасность регламентируется локальными нормативными актами (приказами, инструкциями, положениями).

3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Материально-техническая база ДОО позволяет реализовывать образовательную программу на современном уровне.

Технические средства обучения (ТСО) и оргтехника:

Для ведения образовательной деятельности, администрирования и документооборота учреждение оснащено необходимой техникой:

- Компьютерное оборудование: 6 ПК, 12 ноутбуков., закупили 1 моноблок
 - Множительная и печатная техника: 4 принтера, 3 ксерокса., закупка 1 МФУ
 - Мультимедийное оборудование: 4 мультимедийных комплекта (проектор+экран), 4 интерактивная доска.
 - Аудио- и видеоаппаратура: 17 аудиоманитолы, 2 музыкальных центра, 9 телевизоров.
- Все технические средства имеют сертификаты качества и используются в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и принципом педагогической целесообразности.

Информационно-образовательная среда (ИОС):

В ДОО функционирует информационно-образовательная среда, обеспечивающая процесс управления, методическую и педагогическую деятельность.

Программное обеспечение: На всех ПК установлена ОС Linux и пакет офисных программ (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), позволяющие в электронной форме:

- Оформлять организационно-распорядительную документацию (приказы, отчеты).
- Вести электронный документооборот и деловую переписку.

- Формировать и передавать электронные отчеты в контролирующие органы (бухгалтерия, статистика).
- Создавать дидактические материалы, презентации, интерактивные пособия.

Коммуникации и сеть: Обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет (проводное подключение и Wi-Fi). Функционирует официальный сайт и электронная почта для взаимодействия с участниками образовательных отношений (родителями, внешними организациями).

Кадровый ресурс: Все педагогические и руководящие работники владеют информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) и активно применяют их в профессиональной деятельности.

4. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах

При создании РППС в групповых помещениях педагоги учитывают требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Группы оснащены отдельными игровыми и спальными комнатами, мебелью и оборудованием, соответствующим росту и возрасту детей.

5. Санитарно-бытовые условия и медицинское обслуживание

Для обеспечения жизнедеятельности и здоровья детей созданы необходимые условия:

- **Пищеблок:** Расположен на первом этаже, оснащен современным технологическим оборудованием (электроплиты, холодильные и морозильные камеры, электромясорубки, овощерезки, картофелечистки). Питание организовано строго по утвержденному 10-дневному сезонному меню, разработанному Департаментом по питанию г. Казани, с соблюдением норм калорийности и содержания основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов).

- **Прачечная:** Оборудована автоматическими стиральными машинами с центрифугой и сушильным барабаном.

- **Медицинский блок:** Включает медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием и медикаментами.

6. Территория и прогулочные участки

Территория детского сада благоустроена. Для каждой группы оборудован отдельный прогулочный участок с теньевыми навесами и игровыми постройками. Имеется физкультурная площадка для занятий спортом и подвижных игр. Состояние участков обеспечивает двигательную активность, игровую, познавательную и трудовую деятельность детей в соответствии с сезоном и требованиями безопасности.

В 2025 году: приобретены и установлены эвакуационные двери по адресу: ул.Ак.Глушко 16в -1 шт.(выход со стороны 1 группы), по адресу: Ак.Глушко 22Д -2 шт (10 и 11 группах).

В пищеблоке приобретены и установлены светильники, косметический ремонт лестничного пролета по Ак.Глушко 16в; сделан косметический ремонт в цехах (замена напольных и настенных плит), косметический ремонт после потолка в группе №1 , косметический ремонт группы №7 (кухня- замена настенных плит) по адресу: ул.Ак.Глушко 22д.

Ведется работа по организации ремонтных работ лестничных маршей входных групп, а также пандуса для маломобильных воспитанников.

ВЫВОД: Проведенный анализ показал, что в МАДОУ «Детский сад №67» создана современная и безопасная образовательная среда. Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, что позволяет в полной мере реализовывать задачи разностороннего развития воспитанников и укрепления их физического и психического здоровья. Особое внимание в учреждении уделяется вопросам безопасности: материально-техническая база здания и территория детского сада содержатся в нормативном состоянии, строго соблюдаются санитарно-эпидемиологические нормы, правила пожарной безопасности и требования

охраны труда. Эффективная организация административно-хозяйственной деятельности гарантирует стабильное и безаварийное функционирование всех систем жизнеобеспечения ДОУ.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025 году в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) была проведена всесторонняя проверка деятельности учреждения. Мониторинг подтвердил высокий уровень работы педагогического коллектива по всем показателям. Особое внимание в отчетный период уделялось приоритетной задаче ДОУ — сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В детском саду созданы необходимые условия для медицинского обслуживания в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. В структуру медицинского блока входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Все помещения оснащены необходимым оборудованием. Медицинское сопровождение воспитанников обеспечивает старшая медицинская сестра. Лечебно-профилактическая работа организована в рамках договора о сотрудничестве с ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» (Поликлиника «Азино»), согласно которому осуществляется врачебное обслуживание детей.

Анализ состояния здоровья и уровня физического развития воспитанников показал удовлетворительные результаты, что свидетельствует о благоприятной здоровьесберегающей среде в учреждении.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ (по группам здоровья)

Группа здоровья	Количество
1 группа здоровья	66
2 группа здоровья	133
3 группа здоровья	22
4 группа здоровья	5
5 группа здоровья	20
ТБЦ	-
Диспанс.	-
Травматизм	-
Пропуск по болезни	3,3

ВЫВОД: Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад №67» за отчетный период позволяет сделать вывод о положительной динамике развития коллектива и образовательного процесса в целом.

В детском саду созданы благоприятные условия для пребывания детей. Психолого-педагогическое сопровождение и организация воспитательно-образовательной деятельности способствуют успешному развитию воспитанников и их эмоциональному комфорту.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) выстроено на принципах открытости и доверия. Анкетирование и личные обращения показывают высокий уровень удовлетворенности работой педагогического коллектива и деятельностью учреждения в целом.

Результаты самообследования подтверждают, что в МАДОУ «Детском саду №67» функционирует эффективная система оценки качества образования. Данная система реализуется планомерно и в полном объеме, в строгом соответствии с годовым планом работы и требованиями локальных нормативных актов.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ «Детский сад №67 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 год

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	246 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	246 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 8,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	226 человек/ 91,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек / 97%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек/ 94,1%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/ 94,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 2,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 2,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 64%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 26%
1.8.2	Первая	13 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человека/ 36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человек/ 246 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4852кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	429кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.о. заведующего

МАДОУ «Детский сад №67»



Г.Р. Валиуллина